

بسمه تعالی
 فرم طرح درس: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض هیپرناترمی

نام و کد درس: کلاسهای انترنی و اکسترنی گروه داخلی
 ترم: سال 1 تا 4

رشته و مقطع تحصیلی: رزی-دنتی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه -25 فروردین ساعت 7:30

نیمسال اول دوم تابستان اول
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا
 تعداد و نوع واحد نظری عملی): نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر حمید نوشاد

دروس پیش نیاز: آب و الکترولیت-فیزیولوژی
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض هیپرناترمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
A-آشنایی با علل هیپوناترمی 1-آشنایی با هیپرناترمی هیپوولمیک 2- آشنایی با هیپرناترمی یوولمیک 3-آشنایی با هیپرناترمی هیپرولومیک	1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	1-سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدی و پاتولوژیک بیماری 2-معرفی درمانهای رایج 3-تاکید روی روشهای	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد	کلاس درس بیمارستان امام رضا	یک و نیم ساعت	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

پیشبینی
بروز عوارض
در جذین و
راههای
ممانعت از آن

جلسه و.....

اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض بیماریهای مادرزادی کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>B_ تشخیصهای افتراقی</p> <p>C_ درمان هیپرناترمی</p> <p>D_ عوارض هیپرناترمی</p>	<p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitud</p>	<p>1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدی و پاتولوژیک بیماری</p> <p>2- معرفی درمانهای رایج</p> <p>3- تاکید روی روشهای پیشبینی بروز عوارض</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>کلاس درس بیمارستان امام رضا</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>

در جزین و
راههای
ممانعت از آن

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	مرحله یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	---------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
 الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
 ب پایان دوره *

بارم:

بارم: 1

